

REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU GRANTOWEGO „Akademia Cyfrowa Enter”

§1

Słownik pojęć

1. Użyte w Regulaminie określenia oznaczają:
 - **Regulamin** – oznacza to treść niniejszego dokumentu zatytułowanego: REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU GRANTOWEGO „Akademia Cyfrowa Enter”
 - **Projekt** – oznacza to projekt „Lekcja:Enter” nr: POPC.03.601.00-00-0120/18 - III oś priorytetowa - cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych” w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020
 - **Projekt grantowy** – oznacza to projekt „Akademia Cyfrowa Enter” realizowany na podstawie umowy o numerze: G/POPC/2022/5/11
 - **Grantobiorca** – oznacza to Fundację Kuźnia Talentów z siedzibą w Rybniku, ul. Powstańców Śląskich 1, 44-200 Rybnik w partnerstwie z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli Kuźnia Talentów z siedzibą w Krakowie, ul. Torfowa 3/1, 30-384 Kraków, dla którego organem prowadzącym jest Marek Leśniak Centrum Szkoleniowe Masterlang.
 - **Godzina lekcyjna** – oznacza to 45 minut
 - **Operator** – oznacza to Fundację Orange
 - **Platforma projektu** – to internetowa platforma projektu „Lekcja:Enter” służąca do jego obsługi
 - **Trener regionalny** – to osoba, której rolą jest przeszkolenie trenerów lokalnych oraz udzielenie im wsparcia mentorskiego w procesie szkolenia nauczycieli w ramach Projektu grantowego
 - **Trener lokalny** – to osoba szkoląca nauczycieli w ramach projektu grantowego oraz udzielająca im wsparcia mentorskiego w procesie szkolenia nauczycieli w ramach Projektu grantowego
 - **TIK** - technologie informacyjno- komunikacyjne
 - **Nauczyciel** – to uczestnik/uczestniczka w Projekcie grantowym
 - **Ścieżka edukacyjna** – zaproponowany w ramach projektu proces edukacyjny dokumentowany na platformie projektu, obejmujący: odbycie szkolenia, wsparcie merytoryczne poprzez Platformę projektu oraz mentoring, przygotowanie min. 2 scenariuszy zajęć, przeprowadzenie min. 1 obserwowanej lekcji z uczniami, ewaluacja zajęć oraz otrzymanie zaświadczenia ukończenia szkolenia
 - **RODO** - rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.

§2

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie grantowym „Akademia Cyfrowa Enter” realizowanym w ramach projektu „Lekcja:Enter”.
2. Projekt grantowy jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 na podstawie umowy podpisanej z Fundacją Orange.
3. **Udział w Projekcie grantowym jest bezpłatny.**
4. Szkoła może brać udział tylko w jednym Projekcie grantowym w ramach naboru do V edycji konkursu grantowego „Lekcja:Enter”.
5. Nauczyciel może uczestniczyć w projekcie „Lekcja:Enter” tylko jeden raz. W wybranym przez siebie projekcie grantowym w ramach danej (i tylko jednej) edycji konkursu grantowego „Lekcja:Enter” nauczyciel weźmie udział w jednej grupie przedmiotowej.
6. Okres realizacji Projektu grantowego: **01.06.2022 r. – 28.02.2023 r.**
7. Zasięg Projektu grantowego: **województwo zachodniopomorskie, pomorskie, kujawsko-pomorskie, opolskie.**

§ 3

Uczestnicy/uczestniczki Projektu grantowego

1. Grupę docelową Projektu grantowego stanowią wyłącznie nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, uczący w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), szkołach publicznych i szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych z województw zachodniopomorskiego, pomorskiego, kujawsko-pomorskiego, opolskiego. W Projekcie grantowym **musi** uczestniczyć członek kadry kierowniczej danej szkoły, z której nauczyciele biorą udział w szkoleniu.
2. W przypadku przystąpienia do Projektu grantowego szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, udzielenie wsparcia nie może się wiązać z wystąpieniem pomocy publicznej. Grantobiorca zweryfikuje czy udzielenie wsparcia nie będzie wiązało się z wystąpieniem pomocy publicznej.
3. Liczba miejsc w Projekcie grantowym jest ograniczona. W ramach Projektu grantowego wsparciem zostanie objętych **400 osób** spełniających kryteria uczestnictwa, z czego 31,25 % (125 os.) pracujących na terenie gmin wiejskich, miejsko-wiejskich i miejskich poniżej 20 tys. mieszkańców.
4. Grupy szkoleniowe będą liczyły od 8 do 12 osób. W uzasadnionych przypadkach liczba osób w grupie może być zwiększona do 15.

§ 4

Rekrutacja do Projektu grantowego

1. Rekrutacja prowadzona będzie w sposób otwarty i ciągły w okresie od **czerwca 2022 r. do stycznia 2023 r.**
2. Rekrutacja prowadzona będzie na terenie województw: **zachodniopomorskiego, pomorskiego, kujawsko-pomorskiego, opolskiego.**
3. Rekrutacja prowadzona będzie z zachowaniem zasady równości szans i będzie uwzględniać potrzeby osób z różnymi typami niepełnosprawności oraz zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji ze względu na rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, wiek, orientację seksualną.

4. Szkoła może wziąć udział w Projekcie grantowym wyłącznie po spełnieniu warunku zgłoszenia ze szkoły minimalnej liczby osób, która wynosi odpowiednio:
 - a) 2-3-osobowy zespół, w tym członek kadry kierowniczej, jeśli w szkole jest zatrudnionych mniej niż 10 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących¹;
 - b) 4-osobowy zespół, w tym członek kadry kierowniczej, jeśli w szkole jest zatrudnionych od 10 do 20 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących²;
 - c) 5-osobowy zespół w tym członek kadry kierowniczej, jeśli w szkole jest zatrudnionych powyżej 20 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących³.
5. W szkoleniu muszą brać udział nauczyciele reprezentujący co najmniej 2 grupy przedmiotowe (edukacja wczesnoszkolna, przedmioty humanistyczne matematyczno-przyrodnicze, artystyczne oraz informatyka) oraz przedstawiciel kadry kierowniczej danej szkoły.
6. Rekrutacja będzie prowadzona za pośrednictwem Platformy projektu, w następujący sposób:
 - Dyrektor szkoły zgłasza Grantobiorcy chęć uczestnictwa w Projekcie grantowym przesyłając na skrzynkę e-mail lekcia.enter@kuzniatalentow.org skan podpisanego zgłoszenia szkoły do Projektu grantowego (załącznik nr 1) lub wypełniając formularz zgłoszeniowy online: <https://forms.gle/vLPcr6SDUxm8Zup87>.
 - Grantobiorca rejestruje szkołę na Platformie projektu i nadaje do niej dostęp dyrektorowi
 - Dyrektor otrzymuje zaproszenie na podany przez siebie adres email i dokonuje rejestracji poprzez wypełnienie formularza na Platformie projektu, równocześnie zgłasza na Platformie projektu nauczycieli, wysyłając każdemu z nich zaproszenie na podany przez nich adres email. W celu potwierdzenia udziału w Projekcie Grantowym, każdy dyrektor szkoły akceptuje deklarację, w której zobowiązuje się do:
 - a) uczestnictwa w szkoleniu Lekcja:Enter z co najmniej dwóch grup przedmiotów w danej szkole (edukacja wczesnoszkolna, przedmioty humanistyczne, matematyczno-przyrodnicze, artystyczne oraz informatyka) oraz przedstawiciela kadry kierowniczej szkoły,
 - b) uczestnictwa nauczycieli w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu oraz w działaniach sieciujących projektu,
 - c) organizowania w szkole przez każdego nauczyciela biorącego udział w projekcie Lekcja:Enter (w ciągu roku od dnia zakończenia udziału w szkoleniu) co najmniej dwóch lekcji otwartych dla nauczycieli z innych szkół lub dla nauczycieli swojej szkoły, którzy nie uczestniczyli w projekcie Lekcja:Enter, z wykorzystaniem TIK oraz e-zasobów w nauczaniu z każdej z grup przedmiotów (edukacja wczesnoszkolna, przedmioty humanistyczne, matematyczno-przyrodnicze, artystyczne, informatyka),
 - d) korzystania z TIK i e-zasobów edukacyjnych na zajęciach edukacyjnych realizowanych przez nauczycieli uczestniczących w szkoleniu, w liczbie co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych, średnio w każdym tygodniu nauki w ciągu roku od dnia zakończenia udziału w szkoleniu,

¹ Liczebność zespołu nauczycieli uczestniczących w Projekcie grantowym uzależnia się od liczby zatrudnionych w szkole nauczycieli przedmiotów kształcenia ogólnego (niezależnie od tego, czy są zatrudnieni na pełne etaty, czy części etatów).

² Liczebność zespołu nauczycieli uczestniczących w Projekcie grantowym uzależnia się od liczby zatrudnionych w szkole nauczycieli przedmiotów kształcenia ogólnego (niezależnie od tego, czy są zatrudnieni na pełne etaty, czy części etatów).

³ Liczebność zespołu nauczycieli uczestniczących w Projekcie grantowym uzależnia się od liczby zatrudnionych w szkole nauczycieli przedmiotów kształcenia ogólnego (niezależnie od tego, czy są zatrudnieni na pełne etaty, czy części etatów).

- e) uczestnictwa nauczycieli w konferencjach i innych szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu w ciągu 3 kolejnych lat szkolnych od zakończenia udziału w szkoleniu,
- f) złożenia raportu z realizacji powyższych zobowiązań (punkty a) - e)) za pośrednictwem ankiety elektronicznej na platformie projektu opracowanej przez Operatora (w ciągu miesiąca po upływie 1 roku od dnia zakończenia udziału szkoły w szkoleniu, gdzie za dzień ukończenia udziału szkoły uważa się dzień ukończenia szkolenia przez ostatniego nauczyciela z danej szkoły).
- g) umożliwienia nauczycielom, którzy wezmą udział w szkoleniach:
- ukończenia pełnej ścieżki edukacyjnej, składającej się z 40- godzinnego szkolenia, przygotowania min. 2 scenariuszy zajęć z wykorzystaniem TIK, przeprowadzenie min. 1 obserwowanych zajęć z uczniami;
 - udziału we wstępnym teście kompetencji cyfrowych (pretest) oraz - wybranym losowo nauczycielom - w teście oceny zmiany kompetencji cyfrowych (posttest);
 - przeprowadzenia ewaluacji ww. 1 zajęć obserwowanych, w postaci wewnętrznej autoewaluacji lekcji obserwowanych;
 - udziału w prowadzonych w ramach projektu „Lekcja:Enter” działaniach ewaluacyjnych (m.in. badaniach ankietowych, wywiadach pogłębionych).
- Nauczyciel po otrzymaniu zaproszenia dokonuje rejestracji poprzez wypełnienie formularza na Platformie projektu, po poprawnym wypełnieniu formularza nauczyciel zostanie przekierowany do strony z pretestem (wyjściowy pomiar kompetencji cyfrowych), który wypełnia obowiązkowo. Dodatkowo:
- nauczyciel zgłaszając się do Projektu grantowego zaznacza jakiego przedmiotu uczy i jaka jest to grupa przedmiotowa - załącznik nr 2 przedstawia podział przedmiotów na grupy przedmiotowe
 - ponieważ w formularzu zgłoszeniowym na Platformie projektu nie ma możliwości wyboru zajęć: rewalidacyjnych, bibliotekoznawczych, czy z doradztwa zawodowego, nauczyciel zaznacza grupę przedmiotową najbardziej zbliżoną do tematyki prowadzonych przez niego zajęć. Istnieje też możliwość wyboru grupy szkoleniowej adekwatnej do innych zajęć ogólnych, jeśli również nauczyciel prowadzi takie zajęcia w szkole
 - nauczyciel uczący dwóch lub więcej przedmiotów sam określa grupę przedmiotową i może brać udział w szkoleniu tylko dla jednej grupy przedmiotowej.
7. W ramach prowadzonej w projekcie rekrutacji pierwszeństwo zostanie przyznane wg następujących kryteriów i punktacji:
- a) nauczycielom wymagającym uczestnictwa w szkoleniach na poziomie podstawowym, określonego na podstawie wypełnionego pretestu podczas rejestracji na Platformie projektu (1 pkt);
 - b) nauczycielom zatrudnionym w szkołach specjalnych lub w szkołach z oddziałami integracyjnymi (1 pkt);
 - c) nauczycielom z niepełnosprawnością (1 pkt);
 - d) nauczycielom pracującym na terenie gmin wiejskich, miejsko-wiejskich, miejskich poniżej 20 tyś. mieszkańców(1 pkt).
8. Nauczyciele, którzy z powodu braku miejsc nie dostaną się do wybranej grupy szkoleniowej, zostaną umieszczeni na liście rezerwowej. Pierwsza osoba z tej listy wejdzie do projektu w razie rezygnacji uczestnika Projektu grantowego, zakwalifikowanego wcześniej.
9. Ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu szkoły do Projektu grantowego podejmuje Grantobiorca.

§ 5

Organizacja szkoleń

1. Grantobiorca obejmie wsparciem nauczycieli z następujących grup przedmiotowych:
 - a) edukacja wczesnoszkolna
 - b) przedmioty humanistyczne – klasy IV-VIII szkoły podstawowej
 - c) przedmioty humanistyczne – szkoły ponadpodstawowe
 - d) przedmioty matematyczno – przyrodnicze – klasy IV-VIII szkoły podstawowej
 - e) przedmioty matematyczno – przyrodnicze – szkoły ponadpodstawowe
 - f) przedmioty artystyczne – klasy IV-VIII szkoły podstawowej
 - g) przedmioty artystyczne – szkoły ponadpodstawowe
 - h) informatyka – szkoły podstawowe
 - i) informatyka – szkoły ponadpodstawowe.
2. Grupa szkoleniowa będzie się składać z osób z jednej grupy przedmiotowej oraz osobno z grupy informatycznej, będących na tym samym poziomie zaawansowania (poziom podstawowy lub zaawansowany). W przypadku, gdy z danej grupy przedmiotowej (dotyczy 4 grup przedmiotowych) nie uda się zebrać optymalnej grupy, nauczyciele grupy przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i artystycznych mogą być łączeni, jednakże w ramach jednego poziomu nauczania.
3. Szkolenia stacjonarne realizowane będą w miejscowościach, w których zbierze się największa grupa uczestników lub w innych, możliwie najdogodniejszych, lokalizacjach dla wszystkich nauczycieli i trenera prowadzącego szkolenie. Szkolenia mogą odbywać się także w trybie online.
4. Szkolenia będą się odbywać poza godzinami pracy nauczycieli, w godzinach dopasowanych do harmonogramów nauczycieli uczestniczących w szkoleniach i trenerów lokalnych.
5. Jeśli nauczyciel nie będzie mógł uczestniczyć w jednym z modułów, Grantobiorca, w miarę możliwości zaproponuje udział w danym module w innej grupie szkoleniowej.
6. Grantobiorca w trakcie trwania Projektu grantowego lub po jego zakończeniu zobowiązany jest uczestniczyć w działaniach sieciujących. W tym celu zobowiązany jest:
 - 1) zapewnić udział w spotkaniu ponadregionalnym (konferencji organizowanej przez Instytut Spraw Publicznych) swojego przedstawiciela, trenerów regionalnych, przeszkolonych w projekcie nauczycieli, w tym kadry kierowniczej szkół oraz jednostek samorządu terytorialnego będących organami prowadzącymi szkoły na danym terenie w liczbie min. 10 osób. W związku z powyższym Grantobiorca dokona wyboru uczestników spotkań ponadregionalnych oraz wyróżniających się scenariuszy i przekaże je Operatorowi w celu uwzględnienia ich w programie spotkań ponadregionalnych oraz na potrzeby konkursu dobrych praktyk
 - 2) przekaże Operatorowi propozycje uczestników planowanych wizyt studyjnych, wśród których znajdą się wyróżniający się uczestnicy projektu grantowego, którzy zamieszczą wysokiej jakości materiały oraz przedstawiciele miejscowo właściwych placówek doskonalenia nauczycieli i jednostek samorządu terytorialnego, będących organami prowadzącymi
 - 3) zapewnić zwrot kosztów dojazdu, w przypadku gdy spotkanie odbędzie się w formie stacjonarnej.

§ 6

Zakres oferowanego szkolenia oraz cele szkolenia

1. Grantobiorca w ramach Projektu grantowego oferuje dwa rodzaje szkoleń: szkolenie dla nauczycieli informatyki oraz szkolenie dla nauczycieli pozostałych grup przedmiotów ogólnokształcących: nauczania wczesnoszkolnego, przedmiotów humanistycznych, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, przedmiotów artystycznych.
2. Szkolenie dla nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego, przedmiotów humanistycznych, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, przedmiotów artystycznych trwa 40h lekcyjnych, w tym 32h stacjonarnie (do odwołania online) oraz 8h online. Ponadto wszyscy nauczyciele z 4 grup przedmiotowych uczestniczący w szkoleniach będą mieć dostęp do materiałów online, sukcesywnie publikowanych na Platformie projektu.
3. Szkolenie dla nauczycieli informatyki trwa 40h : w tym 35h stacjonarnie (do odwołania online) oraz 5h online. Wszyscy nauczyciele informatyki uczestniczący w szkoleniach będą mieć dostęp do materiałów online, sukcesywnie publikowanych na Platformie projektu.
4. Dla każdej z grup szkoleniowych Grantobiorca przewiduje 5 godzin konsultacji:
 - a) Konsultacje będą prowadzone w trakcie trwania szkolenia oraz 6 miesięcy po jego zakończeniu
 - b) Konsultacje dla dyrektora i nauczycieli biorących udział w szkoleniu, będą prowadzone stacjonarnie lub online, zgodnie z ustaleniami z trenerem prowadzącym szkolenie
 - c) Konsultacje dotyczyć będą tematów poruszanych na szkoleniu, w tym weryfikacji i akceptacji dwóch scenariuszy przygotowywanych przez nauczycieli
 - d) Dyrektor szkoły zobowiązany jest do zapoznania się z materiałami online dla kadry kierowniczej, publikowanymi na Platformie projektu
 - e) Szkolenie dla dyrektorów, będących jednocześnie nauczycielami, nie jest warunkiem ukończenia szkolenia przedmiotowego.
5. Głównym celem szkolenia nauczycieli w projekcie „Lekcja:Enter” jest przygotowanie metodyczne nauczycieli do prowadzenia lekcji z wykorzystaniem TIK. Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie korzystania z dostępnych e-zasobów, ich modyfikacji oraz tworzenia własnych; podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie korzystania z aktywnych metod nauczania, w szczególności z metod wykorzystujących TIK.

§ 7

Prawa i obowiązki uczestnika Projektu grantowego, Dyrektora/szkoły oraz Grantobiorcy

1. Nauczyciel uczestniczący w szkoleniu ma prawo i obowiązek, w szczególności do:
 - 1) udziału w całej ścieżce wsparcia w Projekcie grantowym. Warunkiem zaliczenia udziału w Projekcie grantowym i otrzymania zaświadczenia ukończenia jest:
 - a) rejestracja nauczyciela poprzez platformę oraz wypełnienie pretestu
 - b) osiągnięcia minimalnego wymaganego progu frekwencji: uczestnictwo w min. 80% godzin szkolenia stacjonarnego/online z Trenerem i 100% godzin pracy własnej na platformie
 - c) przygotowania min. 2 scenariuszy lekcji dla uczniów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)
 - d) uzyskania akceptacji od trenera lokalnego każdego z 2 przygotowanych przez nauczyciela scenariusza lekcji

- e) przeprowadzenia min. 1 lekcji obserwowanej z uczniami (według przygotowanych scenariuszy), poddanych autoewaluacji, zgodnie z wytycznymi Operatora
 - f) poświadczenia na platformie uczestnictwa w 8 godzinach szkolenia online w ramach pracy własnej na platformie (w przypadku nauczycieli 4 grup przedmiotowych) lub 5 godzinach szkolenia online (w przypadku nauczycieli informatyki)
 - g) wypełnienia ankiety ewaluacyjnej stworzonej przez Ministerstwo Cyfryzacji
 - h) udział w ankietach oceny szkoleń (np. śródkresowej)
 - i) odbioru zaświadczenia ukończenia szkolenia
- 2) korzystania z udostępnionych materiałów szkoleniowych i dydaktycznych
 - 3) oceny trenera lokalnego
 - 4) kontaktu z Grantobiorcą i zgłaszania uwag dotyczących szkolenia i mentoringu
 - 5) udziału w teście oceny efektów wsparcia kompetencji cyfrowych (posttest) wybranych nauczycieli
 - 6) udziału w innych działaniach ewaluacyjnych (np. wywiady pogłębione)
 - 7) współpracy z Grantobiorcą w szczególności w zakresie wykonania zobowiązania Grantobiorcy określonego w § 5 ust. 6.
2. Dyrektor/szkoła ma prawo i obowiązek do:
- 1) wykonania zobowiązań określonych w zaakceptowanej przez Dyrektora, w trakcie rejestracji na Platformie projektu, deklaracji
 - 2) poinformowania na swojej stronie internetowej lub w innych mediach, że bierze udział w Projekcie grantowym
 - 3) umieszczenia w widocznym miejscu w szkole plakatów informujących o Projekcie grantowym
 - 4) korzystania z Platformy projektu w celu monitorowania swojego udziału w Projekcie grantowym oraz korzystania z udostępnionych materiałów (w tym metodycznych)
 - 5) zgłaszania uwag dotyczących realizacji Projektu grantowego
 - 6) współpracy z Grantobiorcą w szczególności w zakresie wykonania zobowiązania Grantobiorcy określonego w § 5 ust. 6.
3. Grantobiorca ma prawo do utrwalania prowadzonych szkoleń w postaci wizualnej i audiowizualnej z poszanowaniem praw uczestników szkoleń do własnego wizerunku.

§ 8

Rezygnacja z udziału w projekcie grantowym

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie grantowym możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach.
2. W przypadku rezygnacji z udziału w projekcie, nauczyciel zobowiązany jest do niezwłocznego złożenia pisemnej rezygnacji do dyrektora szkoły, z podaniem przyczyny.
3. Dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia Grantobiorcę o rezygnacji nauczyciela w Projekcie grantowym i przesyła podpisane przez niego oświadczenie o rezygnacji.
4. Dyrektor ponosi odpowiedzialność za udział w szkoleniach wytypowanych do Projektu grantowego nauczycieli. W przypadku rezygnacji nauczyciela Dyrektor zobowiązany jest

wskazać innego nauczyciela do udziału w szkoleniu. Zmiana składu zespołu nauczycieli wymaga akceptacji Grantobiorcy.

5. Grantobiorca zastrzega sobie prawo do skreślenia szkoły lub nauczyciela z udziału w Projekcie grantowym w przypadku nieprzestrzegania niniejszego Regulaminu oraz naruszenia zasad współżycia społecznego.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. Grantobiorca zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w sytuacji zmiany Wytycznych, warunków realizacji Projektu grantowego lub dokumentów programowych oraz z innych ważnych powodów mających wpływ na realizację Projektu grantowego.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Prezesa Zarządu Fundacji Kuźnia Talentów.
3. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest na stronie internetowej: www.kuzniatalentow.org oraz w biurze Projektu grantowego.
4. Załączniki do Regulaminu stanowią integralną część.

Załączniki do Regulaminu:

1. *Załącznik nr 1 Zgłoszenie szkoły do Projektu grantowego*
2. *Załącznik nr 2 Podział przedmiotów na grupy przedmiotowe*

Kraków, dnia 17.08.2022 r.

Marek Leśniak – Prezes Zarządu Fundacji

Prezes Zarządu

Załącznik nr 1 Zgłoszenie szkoły do Projektu grantowego

Dane szkoły zgłaszającej chęć udziału w Projekcie grantowym:

Nazwa szkoły	
Adres	
Adres email	
Numer RSPO	
Imię i nazwisko dyrektora szkoły	
Telefon kontaktowy	

Członek kadry kierowniczej, deklarujący udział w Projekcie Grantowym:

Imię i nazwisko	Stanowisko	WAŻNE: wymaga się, aby wskazanego członka kadry kierowniczej przypisać również do jednej z grup przedmiotowych poniżej

Nauczyciele deklarujący udział w Projekcie Grantowym:

Grupa przedmiotowa	Imiona i nazwiska nauczycieli	Uzasadnienie braku wskazania nauczyciela ⁴
edukacja wczesnoszkolna		
przedmioty humanistyczne – klasy IV-VIII szkoły podstawowej		
przedmioty humanistyczne – szkoły ponadpodstawowe		
przedmioty matematyczno – przyrodnicze – klasy IV-VIII szkoły podstawowej		
przedmioty matematyczno – przyrodnicze – szkoły ponadpodstawowe		
przedmioty artystyczne – klasy IV-VIII szkoły podstawowej		

⁴ Możliwe odpowiedzi:

- inny typ szkoły
- udział w Projekcie grantowym najmniejszych szkół, z których wymagamy udziału min. 2-3 nauczycieli
- udział w Projekcie grantowym szkół ponadpodstawowych, w których nie ma nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- udział w projekcie szkół podstawowych specjalnych dla dzieci z upośledzeniem intelektualnym w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz szkół przysposabiających do pracy, których wielu przedmiotów ogólnokształcących nie ma w siatce godzin.

przedmioty artystyczne – szkoły ponadpodstawowe		
informatyka – szkoły podstawowe		
informatyka – szkoły ponadpodstawowe		

Ja niżej podpisana/podpisany oświadczam, że:

1. liczba wytypowanych przeze mnie do udziału w Projekcie grantowym „Akademia Cyfrowa Enter” nauczycieli jest zgodna z § 4 punkt 4 niniejszego Regulaminu, gdyż szkoła obecnie zatrudnia _____ (podać liczbę) nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących,
2. reprezentowana przeze mnie szkoła nie brała do tej pory udziału w naborze do V edycji projektu z ramienia innego grantobiorcy oraz wskazani przeze mnie nauczyciele nie uczestniczyli dotychczas w projekcie „Lekcja:Enter”,
3. zapoznałam/zapoznałem się z treścią Regulaminu rekrutacji Projektu grantowego „Akademia Cyfrowa Enter” oraz wyrażam zgodę na wszystkie jego postanowienia,
4. zapoznałam/zapoznałem się z treścią Informacji RODO oraz wyrażam zgodę na jej postanowienia,
5. poinformowałam/poinformowałem wszystkich nauczycieli kształcenia ogólnego w mojej szkole o Projekcie grantowym i zasadach uczestnictwa w nim, a także o źródłach finansowania Projektu grantowego,
6. zebrałam/zebrałem chętnych nauczycieli uczących przedmiotów ogólnokształcących w mojej szkole do zgłoszenia do Projektu grantowego oraz zapoznałam/zapoznałem ich z treścią Regulaminu rekrutacji Projektu grantowego „Akademia Cyfrowa Enter”, zaś nauczyciele wyrazili zgodę na wszystkie jego postanowienia,
7. stosuję się do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

.....
miejsowość, data

.....
podpis członka kadry kierowniczej szkoły

Załącznik nr 2 Podział przedmiotów na grupy przedmiotowe

Przedmiot	1. Matematyczno – przyrodnicze	2. Humanistyczne	3. Artystyczne
Biologia	X		
Chemia	X		
Ekonomia w praktyce		X	
Fizyka	X		
Geografia	X		
Matematyka	X		
Podstawy przedsiębiorczości		X	
Przyroda	X		
Technika	X		
Edukacja dla bezpieczeństwa		X	
Etyka		X	
Filozofia		X	
Historia		X	
Historia i społeczeństwo		X	
Język łaciński i kultura antyczna		X	
Język mniejszości narodowej lub etnicznej		X	
Język obcy nowożytny - angielski		X	

Język obcy nowożytny - francuski		X	
Język obcy nowożytny- hiszpański		X	
Język obcy nowożytny- inny		X	
Język obcy nowożytny- niemiecki		X	
Język obcy nowożytny- rosyjski		X	
Język obcy nowożytny- włoski		X	
Język polski		X	
Język regionalny – język kaszubski		X	
Wiedza o społeczeństwie		X	
Wychowanie do życia w rodzinie		X	
Historia muzyki			X
Historia sztuki			X
Muzyka			X
Plastyka			X
Wiedza o kulturze			X
Wychowanie fizyczne			X
Zajęcia artystyczne			X
Religia		X	
Informatyka	Oddzielnie – inne szkolenia		
Edukacja wczesnoszkolna	Nauczanie zintegrowane - stanowi odrębną grupę przedmiotów		